

# “Pidetään meidän Vesilahti hyvänä!”

kooste lasten ajatuksista kotikunnastaan

vesilahti

PIIPOO  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO



# Lasten kuuleminen Vesilahden kouluilla sekä varhaiskasvatuksessa

Vesilahden kunta tilasi Kulttuurikeskus PiiPoolta työpajakokonaisuuden, jonka keskiössä oli lasten ja nuorten osallisuus palveluiden kehittämisessä osana Lapsiystävällinen kunta - kehittämistyötä.

Yhteensä yhdeksän työpajaa toteutettiin lokakuussa 2024 Yhtenäiskoululla, Narvan ja Ylämäen koululla sekä Peiponpellon, Satumetsän ja Peuraniityn varhaiskasvatuksessa.

Työpajoihin osallistui yhteensä 177 4-11 vuotiasta lasta, joka on noin 40% ikäluokkien lapsista.

vesilahhti

PiiPoola  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO





Kulttuurikeskus PiiPoo on kehittänyt eri hankkeissa toiminnallisia ja taidelähtöisiä menetelmiä lasten kuulemisen ja osallisuuden toteutumisen varmistamiseksi.

Vesilahden työpajoissa käytettyjä menetelmiä olivat mm. havainnointi, piirtäminen, sanataide, liikeilmaisuus ja leikki.

Suunnittelu ja toteutus sekä tiedon koonti:

vastaava taidekasvattaja  
Katriina Nylund



Käsiteltyjä aiheita olivat lempipaikat ja -tekemiset, mitä kotikunnassa pitäisi säilyttää/ poistaa ja mitä toiveita lapsilla on.

Lapsille kerrottiin, että heidän ajatuksistaan ollaan kiinnostuneita ja niitä kuullaan kunnan päätöksenteossa, koska myös lapsilla on oikeus tulla kuulluksi.

Menetelmät ja koko kerätty aineisto on esitelty kokonaisuudessaan sivistysjohtaja Marko Lahtiselle sekä hyvinvointikoordinaattori Petteri Siekkiselle 19.11.2024

# Lempipaikat

- **viereisessä listauksessa  
eniten mainintoja saaneita  
paikkoja**

- oma koti, kavereiden kodit, kotipiha
- metsät ja luonto, järvet, Lammasniemi, Karholan nokka
- uimarannat (Koivuranta, Narvan uimaranta)
- koulu (kaikki kolme)
- leikkipuistot, päiväkodin piha
- harrastuspaikat:  
jalkapallokenttä, kaukalo, hevostallit, liikuntasalit, skeittiparkki
- kerhot, Nurkka (kirkonkylä ja Narva)
- kirjasto
- kaupat (Narvan K-kauppa ja Kirkonkylän Sale)

# Lempipaikat

- Mikä tekee lempipaikan?

“Parasta on leikkiä  
metsässä majaleikkejä kodalla  
Harjulassa”

Tärkeitä asioita ja tekemisiä ovat turvallisuus, perhe, piha, vanhemmat ja muut kivat ihmiset ja eläimet, piirtäminen, leikkiminen, kaverit, oma rauha ja harrastukset.

Luonnossa mm. korkeilta paikoilta kauas katselun mahdollisuus ja puissa kiipeily, geokätköily, pyöräily perheen kanssa, sienimetsässä käyminen, kalastus, koko perheen kanssa jäätelön syöminen rannalla.

# Matkailumainos

- poimintoja ryhmien suunnitelmista, mitä lapset esittelisivät ja tekisivät muualta tulevien lapsivieraiden kanssa  
mielikuvitus ja uudet ideat sallittuja

“Vesilahdessa on parhaat metsät ja kaikki!”

vesilahhti

PIIPOO  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO

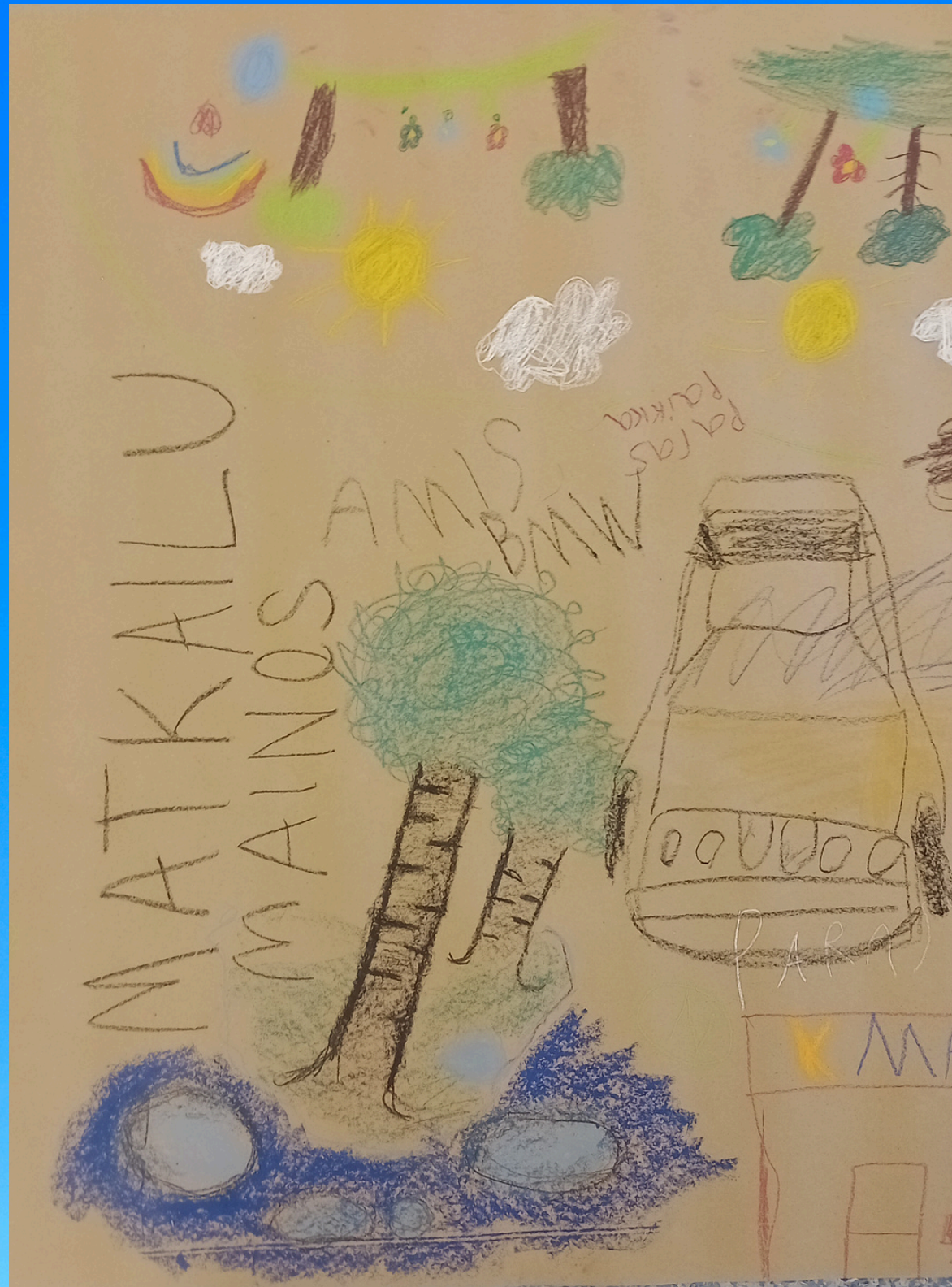


Mennään metsiin keräämään hyviä keppejä, katsomaan kauniita maisemia ja eläimiä, poimimaan sieniä ja marjoja ja kiipeilemään jättipuissa. Hyviä metsiä on pururadalla ja pappilan ympärillä.

Mennään Ämmänhaudanmäen leikkitelineille, kaukalolle ja tekonurmelle pelaamaan, vuosikertapaikkoihin eli vanhoihin autiotaloihin. Ratsastamaan päästään tosi halvalla ja ajamaan motocrossia.

Kouluille, koska siellä on hyvät opet ja kavereita.

Laukkoon vitosella lasten päivään, jossa olisi esiintyjiä. Torille tapahtumaan, jossa olisi esityksiä.



“ Mentäis syömään Narvan kyläpanimoon ja tarjottais koulussa piimää. Paras päivä vierailulle olisi unelmien koulupäivänä, joka on kiva päivä. Ajelemaan motocross-radalle ja sitten katsomaan Mopojonne - esitystä ja ralleja. Ostoksille mentäisi Narvan K-kauppaan, joka on paras kauppa ja sitten luontoon upeisiin metsiin ja Karholan nokkaan, koska siellä on rauhallista ja kauniit maisemat. Kohteena olisivat myös Laukon karkkipuut, joista sataa karkkia. Ja lopuksi Narvan uimarannalle uimaan. Siellä voi myös ihaila Bemareita. “



# POIS

- mitä et toivoisi Vesilahdessa olevan

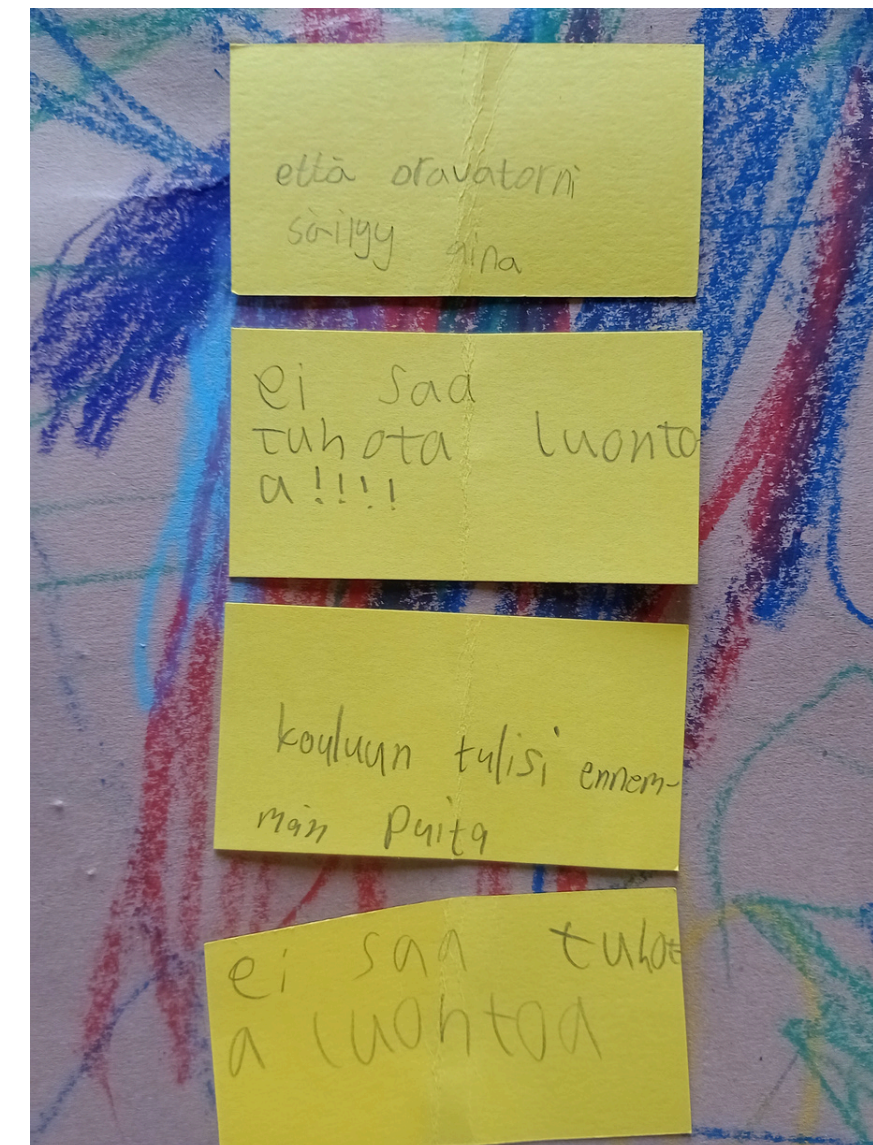
# SÄILYTÄ

- minkä pitäisi säilyä juuri niin kuin se on

# TOIVE

- mitä vielä toivoisit Vesilahdessa olevan

Näistä teemoista kerättiin koululaisilta nimettöminä “äänet” kirjoittamalla punaiselle lapulle POIS-asiat, vihreälle SÄILYTÄ-asiat ja keltaiselle TOIVEET



# Pois

13 roskaaminen ja luonnon pilaaminen,  
metsän tuhoaminen ja eläinten kiusaaminen

12 kiusaaminen

7 paha kouluruoka

4 tupakat ja vapet

3 kerrostalot (ei tehdä)

3 Koskenvoiman nykyinen tuotevalikoima

3 skeittiparkki

1 se että ei voi pyöräillä kouluun (ilmeisesti tilapäinen kielto), koulu, sudet, paikallaan oleminen tunneilla, rosvot, ampiaiset, ärsyttävät ihmiset, kyläbistro, koska siellä on liikaa väkeä, sähköautot, skeittiparkki, turhat ladot, liukumäki, leikkipuisto, kota, uudet rakennussuunnitelmat jotta metsät säilyisivät, ehkä k-kauppa, hyttyset ja muurahaiset

**Tähän jätti noin 20 oppilasta vastaamatta, koska ei keksinyt mitään poistettavaa**

Katriina Nylund 2024

# Säilytystä

17 koulut (12 yhtenäiskoulu, 5 Ylämäki)  
16 Nurkka ja toiminta Nurkalla (sekä Kk että Narva)  
12 metsä ja luonto  
8 kaupat  
7 kirjasto  
6 kerhot (kouluilla)  
4 Karholannokka ja -vuori  
3 luokka säilyisi eikä ole kiusaamista  
3 Kyläbistro  
3 koti, kaverit ja perhe  
3 Kirkonkylän nurmikenttä ja koulun kaukalo  
1 yrittäjätalo, pizzeria Makasiini, tori, frisbeegolfrata, köysirata, Vesilahti, Vesilahden ratsastuskoulu, Oravatorni/-vuori, pyörärata, ruoka

# Toiveet

( listattu yksittäin )

- Luonto ja metsät säilyisivät (Narvan koulun pihaan lisää puita, mammuttipetäjä, jossa voisi kiipeillä, kukkapelto, jossa voisi kuvata erivärisiä kukkia, ei roskaa luontoon)
- Huvipuisto
- Jääkiekkokaukaloille koppi kaikkien käyttöön ja penkkejä
- Skeittiparkin uudistus
- Lisää leikkipaikkoja ja -puistoja
- Lisää nuorisopalveluita ja toimintaa Nurkalle, (Nurkka loppuisi vasta 16:30 Narvassa)
- Retkiä koulusta (uimahalliin, luistelemaan, muita luokkaretkiä)
- Sirkus torille
- Kirjastoon kirjakerho ja -näyttely
- Unelmien koulupäivä joka vuosi
- Ketään ei kiusattaisi
- Halvemmat hinnat kauppoihin ja Koskenvoimaan parempia karkkeja
- Lisää leikkivälineitä kouluun
- Ratsastuskoulu kirkonkylälle
- Uimahalli

vesilahhti

PIIPOO  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO



# Toiveet

( listattu yksittäin )

- Enemmän hyvää ruokaa
- vesiskootterivuokraamo
- enemmän asukkaita,
- motocrossrata
- Mäkkari ja Superparkki
- rahaa,
- karkkisade
- mun pikkupyörään sähkömoottori,
- ravirata ja halvempia ratsastustalleja
- jalkapalloareena
- uusi iso kaksikerroksinen kirjasto
- kenttä huolletaan, että siinä voidaan pelata veikkausliigaa
- 100 miljardia miljardia euroa käteistä
- lisää palveluita
- sulkapallokenttä ja sulkapallo kerho
- kiipeilypuisto
- Tapparän maskotti kouluun

vesilahti

PIIPOO  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO





Työpajojen yksi tavoite oli saada käsitys, miten lapset Vesilahdessa näkevät lastenkulttuurin kunnassaan. Sen sellaisenaan kysymisen sijaan edellä esitellyistä teemoista ja kerätystä tiedosta, voidaan poimia lastenkulttuuriksi luettavia asioita ja toiveita. Kun lapsilta on eri yhteyksissä kysytty, mitä on lastenkulttuuri, on vastausten kirjo kattanut kaikki heidän elämänsä osa-alueet.

# Ideoita ja poimintoja

vakan lapsilta sekä koululaisilta

vesilahhti

PIIPOO  
KULTTUURIKESKUS PIIPOO



## Tapahtumia kouluikäisille

- Puistokonsertti, jossa saisi itse laulaa ja jossa olisi esiintyjä, tapahtuma torilla.
- Konsertteja ja muita esiintyjä torille (myös mopoja, autoja, motocrossia).
- Sirkusesitys torille
- Laukon kartanoon lasten- ja nuorten päivä, jossa keikkoja.
- Kaukalolle talveksi koppi ja penkkejä, jossa voi vaihtaa luistimet (avoinna kaikille).

## Varhaiskasvatus

- Kiertäviä näyttelyitä dinosauruksista ja roboteista
- Diskoja lapsille (joissa voi pitää pupunkorvia)
- Poliisi käymään päiväkodilla
- Lakaisuauto päiväkodin pihaan (lapset saavat katsella).

Tässä kerätyssä aineistossa korostuu lasten positiivinen ja unelmoiva suhtautuminen omaan kotikuntaansa. He eivät pelkää liioitella omia ideoitaan ja haaveitaan, mutta samalla he ovat hyvin tietoisia ja kiitollisia siitä, mitä heidän kunnassaan on. Erityisesti luonto, metsät, ja mahdollisuus leikkiä turvallisissa paikoissa ovat tärkeitä teemoja, jotka yhdistävät kaikkia lapsiryhmiä.

Lasten kuulemissa on tärkeää mahdollistaa osallistuminen eri tavoin ja monipuolisin menetelmin, varata aikaa kysyä ja ymmärtää sekä koostaa aineisto luettavaan muotoon, jotta sitä voi aidosti hyödyntää.

Kiitos pysähtymisestä lasten ajatusten äärelle.